



El rol de la investigación en la Universidad The role of research at the University

Curr. Opin. Nurs. Res. 2024;6(1):1-2.

La universidad es una institución en la cual la enseñanza y la investigación no se pueden separar, más aún si se tiene en cuenta, que los conocimientos ofrecidos a los estudiantes surgen del propio quehacer de la ciencia al tratar de dar respuestas a los problemas sociales¹.

La investigación ofrece respuestas desde el punto de vista científico, tecnológico, social, educativo y humanístico, ya que gracias a ella se puede tener una visión multidisciplinaria de las dificultades de cualquier índole².

Uno de los aspectos fundamentales para medir el desarrollo científico de la universidad es la producción científica, la que está determinada por el número de publicaciones en revistas científicas de sus investigadores y constituye un indicador que permite evaluar el alcance de sus contribuciones al desarrollo del conocimiento³.

La gestión de la investigación es una preocupación de las universidades a nivel mundial, tal es así que en América Latina el país con mayor producción científica es Brasil (decimoquinto lugar a nivel mundial), a continuación, México, Argentina y Chile, la medicina es la mayor área con publicaciones, seguida por la agricultura. A pesar de ello no son suficientes los indicadores que expresan el desarrollo científico en estos países^{2,4}.

El nuevo rol del docente implica utilizar la investigación como estrategia de enseñanza, en reemplazo de "... una educación y una cultura memorística y reproductiva que propicia la copia y el plagio..."⁵. La práctica docente se fortalece mediante la investigación continua y fomenta entre los estudiantes cierto grado de autonomía en su aprendizaje dejando atrás el modelo tradicionalista⁶.

Por esta razón, no es suficiente sólo encomendar un trabajo de investigación de fin de curso, sino convertir el aula de clases en un espacio de discusión permanente entre los estudiantes y promover un ambiente de investigación para reemplazar el pensamiento pasivo y no reflexivo, por participaciones de estudiantes activos y críticos. La formación de profesionales con la capacidad de reflexionar e innovar contribuye al desarrollo de la sociedad, son las universidades las encargadas de promover el cambio⁶.

Conflictos de intereses

No hay conflictos de interés.

Agradecimientos

A la Unidad Académica Campesina Pucarani de la Universidad Católica Boliviana San Pablo.

Consideraciones éticas

La presente, ha sido guiada respetando a los autores como fuente de información científica.

Literatura citada

1. De las Salas M, Perozo S, Lugo Z. Actitud del estudiante universitario hacia la investigación en el núcleo luz-costa oriental del lago. REDHECS 2014;18(9):162-76.
2. Narro Robles J. Retos de la universidad del siglo XXI. Rev Iberoam Edu Super 2014;5(14):144-6.
3. Rodríguez Gómez R. Conferencia mundial sobre educación superior Rev Mex Inv Educ 1998;3(6):379-83.
4. Mendoza-Arana PJ. Investigación en educación médica en la Facultad de Medicina de San Fernando: una perspectiva sistémica. An Fac Med 2012;73(1):55-61. DOI: <https://doi.org/10.15381/anales.v73i1.813>
5. Vital M. La investigación en los procesos de enseñanza aprendizaje. Vida Cient Bol Cient Esc Preparatoria 2015; 3(6).
6. Irusta Diaz O. Artículo Editorial El rol de la investigación en la Educación Superior. Fides et Ratio 2022; 24(24):13-6.

Condori-Huanca Gloria Libertad
Universidad Católica Boliviana San Pablo
Dirección General de Unidades Académicas Campesinas
Unidad Académica Campesina de Pucarani
Provincia Los Andes - Pucarani
Av. Avaroa s/n
La Paz - Estado Plurinacional de Bolivia
Tel: +591-73253389
E-mail: gloriach_345@hotmail.com